

JORNADA INTENSIVA: “QUE NO ENS PARTEIXIN LA VIDA”

Com i amb quins arguments demanar la jornada intensiva al nostre centre

Ja sabeu que ASPEPC-SPS, com a sindicat de secundària, porta força anys treballant per a què el Departament d'Ensenyament es prengui seriosament la possibilitat de racionalitzar els horaris dels nostres centres concedint la jornada continuada tant per al professorat com per als alumnes. Amb la col·laboració dels pares i els alumnes s'ha aconseguit iniciar aquest curs una prova pilot en cinc centres i voldríem que l'any vinent fos possible ampliar-la o fins i tot aconseguir la jornada intensiva definitivament per a tots els centres. Si mantenim la constància en la petició, treballant tots junts podem assolir el nostre objectiu.

Què podem fer per a aconseguir-ho?

La proposta pot sortir del claustre de professors i d'aquí passar al Consell Escolar. Si aquest últim l'aprova es pot organitzar una votació de tots els pares, i amb el seu suport serà més fàcil que el Departament d'Ensenyament decideixi introduir aquest canvi.

La proposta pot sortir també de l'AMPA o del Consell Escolar i fer-se posteriorment les votacions dels pares, el claustre i el Consell Escolar.

En demanar l'opinió dels pares es pot aprofitar per recollir informació sobre si sol·licitarien servei de menjador i d'activitats extraescolars, per tal de valorar si la demanda continuaria igual o disminuiria.

Per a poder superar aquest primer escull és important treballar la conscienciació dels alumnes i dels pares. És ideal que del mateix centre surtin algunes persones responsables que vagin mantenint els contactes necessaris. Al contrari del que sembla a primera vista, molts pares volen uns horaris més lògics per als seus fills adolescents, que moltes vegades tornen a casa de les activitats extraescolars a les 9 o les 10 del vespre i tenen molt poc temps per a fer els treballs encomanats pels professors de l'institut.

La petició té moltes més possibilitats si ve acompanyada d'un projecte que inclogui els resultats de les votacions, els arguments -tant pedagògics com econòmics-, els horaris proposats i activitats extraescolars suficients per a atendre els alumnes que ho desitgin. A aquest projecte s'hi poden sumar entitats, clubs esportius, escoles de música, etc. de la població per tal de fer una proposta conjunta que beneficiï a tothom.

Es pot formar un grup municipal, comarcal o de zona per sol·licitar la jornada intensiva de manera col·lectiva amb tots els instituts inclosos i amb un pla municipal d'esports o altres activitats que es poden sumar al projecte.

És fonamental no rendir-se i tornar a demanar jornada intensiva si l'any passat vàreu ser un dels centres als quals es va denegar, tot i haver fet tot el procés per a aconseguir-la. Alguns centres, amb el 80% o més dels pares a favor, estan molt a prop d'obtenir el permís per a fer jornada intensiva el curs vinent -difícilment el Departament podrà continuar posposant un canvi que demana tota la comunitat educativa-. Si molts instituts fan el mateix, més clar li quedarà al Departament d'Ensenyament que la societat està preparada per a aquest canvi.

Us convidem a posar-vos en contacte amb nosaltres per a què us ajudem en tot el procés i feu créixer el nombre d'instituts de Catalunya que treballen per a aconseguir la jornada intensiva a l'ESO i al Batxillerat, pels mitjans habituals o enviant un correu a:

intensiva@secundaria.info

10 ARGUMENTS A FAVOR DE LA JORNADA INTENSIVA

1. **Millora pedagògica:** amb la jornada intensiva es rendeix més, l'atenció es concentra al matí i l'estudiant té temps a la tarda per assimilar els coneixements, fer els deures, estudiar, etc.
2. **Millores econòmiques:** els instituts on només s'imparteix ESO i batxillerat estarien tancats a la tarda, amb la qual cosa s'estalviaria electricitat i calefacció. Els centres amb cicles formatius o batxillerat nocturn estalviarien part d'aquestes despeses tancant llums d'alguns passadissos i aules.
3. Així mateix, l'administració deixaria de pagar els dinars gratuïts als alumnes que s'han de desplaçar a un altre municipi. Aquest diners es podrien destinar a beques de menjador per a famílies amb pocs recursos econòmics o a activitats extraescolars.
4. A més, les famílies que ho desitgessin deixarien de pagar el menjador i es milloraria la qualitat de l'alimentació de molts dels alumnes que ara han de dinar per força fora de casa.
5. **Estalvi de temps:** els desplaçaments del migdia per anar a dinar i tornar a l'institut per a les classes de la tarda suposen una pèrdua de temps i un desgast que els alumnes es podrien estalviar. Alguns alumnes necessiten transport públic per a fer aquest desplaçament, i aquesta és una altra despesa que s'estalviarien.
6. **Conciliació d'horaris:** els alumnes que fan extraescolars (la majoria) podrien fer-les a partir de les tres o les quatre de la tarda, i d'aquesta manera podrien arribar abans a casa. Així tindrien més temps per estar amb la família, temps lliure, temps per a fer els deures i estudiar, per anar a dormir a una hora convenient, etc.
7. **Millora de l'assistència a classe:** als instituts en què l'absentisme escolar és més elevat a les classes de la tarda aquest problema desapareixeria.
8. **Més disponibilitat horària per als centres** i entitats que imparteixen ensenyaments extraescolars o organitzen activitats esportives: amb les tres tardes de l'ESO hi ha moltes escoles de música, ballet, idiomes, clubs esportius, etc. que tenen problemes per a organitzar els horaris. Sense les tardes de l'ESO aquestes activitats podrien començar havent dinat de dilluns a divendres i no caldria que s'acabessin a les nou o les deu del vespre, com està passant ara.
9. **Si les classes fossin de 50 minuts** i no de 60m i hi hagués dues estones d'esbarjo de 20 minuts (o de 20m la primera i 30m la segona) les sis classes fetes al matí de manera intensiva no serien tan pesades com es vol fer veure des d'alguns sectors. En les altres CCAA i en molts altres països es fa d'aquesta manera i funciona.
10. **A les tardes es concentra la conflictivitat** i el deteriorament de la convivència als centres. La jornada intensiva afavoreix la seriositat de l'ensenyament. Els instituts són per a aprendre, no podem ocupar tot el temps de l'alumne impedint que pugui exercir els altres rols necessaris per a créixer com a persona.

Les noves retallades salarials i de condicions laborals anunciades després que nosaltres tinguéssim preparada la campanya sobre la jornada intensiva ens han fet sentir que havíem de canviar el to a l'hora de dirigir-nos a vosaltres, però no podem deixar de fer una feina amb possibilitats de millorar en algun aspecte les nostres condicions de treball, i en aquest cas les de tota la comunitat educativa. Fer front a l'atac que estem rebent -mediàtic, del Departament, de la societat- requerirà per part de tots un esforç permanent i perseverant de mobilització, fins que puguem desmuntar de manera majoritària l'atac contra l'estat del benestar que hi ha darrera d'aquesta crisi. Per la nostra part no deixarem de treballar i moure'ns fins que sigui així.