



AGRUPACIÓ : Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI: 424. Serveis complementaris a l'educació

Pla de Govern: 2.Ensenyament

Pla Departamental: 1.Posar l'administració educativa al servei de la comunitat educativa

Diagnòstic de la situació

Necessitat a la qual fa front el programa:

La Llei Orgànica d'Educació i la Llei d'Educació de Catalunya estableixen l'obligació de les administracions públiques de prestar gratuïtament els serveis de transport escolar i de menjador, durant les etapes d'ensenyament obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, i pels alumnes que visquin en poblacions sense centre docent, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques. La Llei d'Educació de Catalunya matisa que, atenent la naturalesa del desplaçament i en funció del nivell de renda de les famílies, els ajuts poden ser parcials (fent referència als serveis de transport i menjador escolar no obligatoris). Així mateix, la mateixa Llei d'Educació estableix que les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional.

Població objectiu:

Pel que fa al servei de transport obligatori, són els alumnes d'educació obligatòria que hagin d'escolaritzar-se fora del seu municipi en un centre públic o sufragat amb fons públics. Pel servei de menjador obligatori, són els alumnes dels ensenyaments obligatoris escolaritzats en centres docents públics que es trobin en la condició d'estar obligats a desplaçar-se fora del seu propi municipi, per inexistència en aquest d'oferta del nivell educatiu corresponent o estar escolaritzats en centres d'educació especial. Pel que fa a la resta d'activitats complementàries (inclòs el transport i menjador no obligatoris), la població objectiu podria arribar a ser tot l'alumnat que cursa alguna etapa educativa obligatòria i durant tota l'etapa o només durant algun període.

Descripció detallada de la necessitat:

Per garantir l'equitat en l'accés a l'educació no universitària i la necessària igualtat d'oportunitats per a tots els alumnes, sigui quina sigui la seva residència, els ajuts que s'atorguen en concepte de transport i menjador escolars obligatoris constitueixen un pilar fonamental. Per l'exercici 2011 existeix la previsió de que 32.000 alumnes es beneficiïn del transport escolar obligatori, 21.000 facin servir el no obligatori, i 31.000 alumnes gaudeixin dels ajuts de menjador obligatori, i 61.000 gaudeixin dels no obligatoris. Donat el nombre de la població objectiu d'aquests serveis, la presència o no d'aquests ajuts pot ser un factor que condicioni molt l'absentisme escolar i el conseqüent abandonament prematur. En aquesta línia, i com a serveis complementaris a l'educació, cal citar els plans educatius d'entorn i les unitats d'escolarització compartida.

Els plans educatius d'entorn tenen com a objectiu aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat i contribuir a la cohesió social mitjançant l'equitat, l'educació intercultural, el foment de la convivència i l'ús de la llengua catalana. La seva estratègia es aconseguir la interacció comunitària de tots els agents educatius, socials, econòmics, culturals, esportius i de lleure per aconseguir un mateix sentit entre la dinàmica escolar i l'extraescolar, i donant una especial atenció als sectors socials més fràgils (població nouvinguda o amb risc de marginació) i als més vulnerables (adolescents). Més de 317.000 alumnes participen en algun dels 95 plans educatius d'entorn existents. Les unitats d'escolarització compartida s'adrecen als alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació al medi escolar en els centres que imparteixen l'etapa d'ESO, i ofereixen la possibilitat de seguir-la en un grup reduït, d'acord amb les corresponents adaptacions curriculars individualitzades, que tindran un caràcter d'aplicació pràctica i de promoció d'habilitats que facilitin la posterior inserció laboral, però també que promoguin l'adquisició de les habilitats necessàries per a la readaptació de l'alumne al medi escolar ordinari.

Actualment existeixen 95 UECs a Catalunya.

També cal citar la tasca que desenvolupen els Serveis Educatius, formats per equips multiprofessionals que donen suport i assessorament als centres educatius públics i concertats, i que es componen de: centres de recursos pedagògics; equips d'assessorament i orientació psicopedagògica; equips d'assessorament en llengua i cohesió social; centres de recursos per a deficients auditiu o deficients visuals i els camps d'aprenentatge.

Per últim, citar d'altres serveis complementaris que es presten o es financien, com les oficines municipals d'escolarització, els convenis per dotar d'auxiliars de conversa en anglès als centres educatius, els serveis de suport per atendre alumnes amb malalties congènites o per excursions d'alumnes amb problemes de mobilitat, els serveis d'atenció en llengua de signes, les assignacions pel programa Qualifica't, el seguiment de l'assistència a l'escola de l'alumnat d'ètnia gitana, etc.

Marc regulador del programa:

Pel que fa al transport i menjador escolars, article 6 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que es troba desplegat pel Decret 161/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de transport, el Reial Decret 443/2001, de 27 d'abril, sobre condicions de seguretat en el transport escolar i Decret 160/1996, de 14 de maig, que regula el servei escolar de menjador. Pel que fa a la resta de serveis complementaris, diversos apartats de la Llei d'Educació de Catalunya, com article 40 pels plans educatius d'entorn, article 82 pels serveis de suport a alumnes amb trastorns que puguin afectar el seu aprenentatge, article 86 pels serveis educatius, etc.

Missió

Donar suport a les famílies per facilitar l'escolarització dels seus fills garantint el transport i menjador obligatoris, i finançant, dintre de les possibilitats que ofereix l'actual marc de restriccions pressupostàries, els no obligatoris. Així mateix, establir serveis escolars complementaris als centres educatius, per una banda a través dels serveis educatius (que facilitin la tasca docent amb aquells alumnes que ho requereixin), però també a través de diferents programes, com els de cooperació territorial per tal d'afavorir la formació en determinats àmbits curriculars o els serveis personalitzats d'atenció a alumnes amb necessitats educatives especials derivades de la seva inadaptació.

Vinculació amb plans interdepartamentals

Pla d'acció per a l'alimentació i l'agricultura ecològiques 2008-2012



Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
 1. Promoure el compromís de les famílies en la prestació dels serveis complementaris a l'educació que no són de prestació obligatòria, implantant noves fórmules de finançament
 2. Incrementar les actuacions dutes a terme dins dels actuals plans educatius d'entorn i fomentar-ne de nous amb un cost reduït per tots els agents implicats.
 3. Incrementar el nombre de certificats de reconeixement acadèmic que s'expedeixen dintre del marc del programa Qualifica't.
 4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics
- Facilitar i promoure la implicació de la família en el seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne (OE1.9)
 1. Promoure el compromís de les famílies amb el projecte educatiu dels centres i d'intercanvi d'idees i estratègies útils per al procés educatiu
 2. Mantenir les eines actuals de control de l'absentisme dels alumnes, tot reduint-les en funció de la millora de l'assistència

Indicadors del programa	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst	2014 Compromís
1. Nombre d'usuaris del transport escolar obligatori	Nombre	OE1.8				35.000,00	
2. Nombre d'usuaris de menjador escolar obligatori	Nombre	OE1.8				31.000,00	
3. Nombre d'alumnes atesos a les unitats d'escolarització compartida	Nombre	OE1.8				12.245,00	
4. Nombre d'encontres que ha organitzat la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				9,00	
5. Nombre d'usuaris de transport escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				20.000,00	
6. Nombre d'usuaris de menjador escolar no obligatori	Nombre	OE1.8				48.000,00	
7. Nombre d'ajuntaments participants en plans educatius d'entorn	Nombre	OE1.8				80,00	
8. Nombre de certificats de reconeixement acadèmic expedits	Nombre	OE1.8				3.721,00	

Despeses per capítols del programa (EUR)	Import consolidat
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	15.154.188,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	101.496.596,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	116.963.528,21

Llocs de treball pressupostats del programa	68
--	-----------



PRESSUPOSTOS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA PER AL 2012 (PROJECTE)
MEMÒRIES DE PROGRAMES

AGRUPACIÓ	: Ensenyament
PROGRAMA PRESSUPOSTARI:	424. Serveis complementaris a l'educació
GESTOR DE PROGRAMA	: 8230. Fundació Privada Jove Orquestra Nacional de Catalunya
	Subsector: Fund

Objectius estratègics i operatius del programa

- Dotar de recursos suficients els serveis complementaris de l'ensenyament (OE1.8)
 - 4. Posar l'activitat de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya a l'abast de tots els públics i contribuir a la formació i a l'enriquiment de nous públics

Indicadors del gestor	Unitat	Obj.	2009 Real	2010 Real	2011 Previst	2012 Previst
1. Nombre de beneficiaris de les activitats de la Jove Orquestra Nacional de Catalunya	Nombre	OE1.8				621,00

Principals béns/serveis i actuacions destacades

1. Mantenir els encontres de treball com a eix de la formació pedagògica de la JONC (suposa gran part del pressupost, que es de 0,8M)
2. Fer que els músics coneguin diferents maneres d'entendre, interpretar i viure la música.
3. Garantir una programació artística ampla i variada.
4. Programar diferents tipus d'activitats complementaries que permetin oferir una visió ampla de la professió.
5. Establir mecanismes de col·laboració amb diferents institucions i entitats per a compartir objectius comuns.
6. Facilitar l'entrada al món laboral i professional als joves músics.

Despeses per capítols del gestor (EUR)	Import sense consolidar
1 Remuneracions del personal	312.743,78
2 Despeses corrents de béns i serveis	491.547,43
3 Despeses financeres	0,00
4 Transferències corrents	0,00
6 Inversions reals	0,00
7 Transferències de capital	0,00
8 Variació d'actius financers	0,00
9 Variació de passius financers	0,00
Total despeses	804.291,21

Llocs de treball pressupostats del gestor	68
--	-----------